

SOLICITUD DE PROPUESTAS

Datos para la Equidad

Table of Contents

Vista General	3
Acerca de St. David's Foundation	3
Razonamiento sobre una evaluación equitativa	3
Prioridades de financiación.....	4
Visión de Impacto	5
Criterio de elegibilidad	6
Expectativas del adjudicatario	6
Actividades/Gastos elegibles	7
Criterio de selección	7
Sesión de información	8
Fechas Importantes	8
Como presentar su solicitud	8
Para la solicitud	8
Preguntas sobre la solicitud para su referencia	8
Enfoques de trabajo.....	10
Proyectos de muestra	10
Apéndice	12
Rúbrica de puntuación.....	13

Vista General

Esta Solicitud de propuestas (RFP) busca apoyar a las organizaciones sin fines de lucro que trabajan para mejorar los determinantes sociales de la salud en el centro de Texas en las prácticas de evaluación de pruebas diseñadas para promover la equidad racial. Los fondos se pueden utilizar para apoyar proyectos de datos/evaluación que se alineen con los principios de evaluación equitativa o para convocar oportunidades de aprendizaje con socios comunitarios y sin fines de lucro para desarrollar su capacidad de evaluación equitativa.¹

La RFP de Data for Equity (Datos para la Equidad) se alinea con el objetivo general de la Fundación de promover la equidad en la salud en el centro de Texas. La Fundación cree que la equidad es tanto un proceso como un resultado. Como resultado, la equidad en la salud se logra cuando todos los habitantes de Texas Central tienen una oportunidad justa de lograr una salud óptima y no existen diferencias evitables, injustas, no equitativas o causadas sistemáticamente en el estado de salud debido a la etnia, raza, edad, capacidad o geografía. Esta RFP está diseñada para promover la comprensión del sector de cómo se ve la equidad como un proceso y un resultado para la evaluación y el aprendizaje estratégico.

Reconocemos el importante papel que juega la raza en el avance de la equidad en la salud y esta RFP se enfoca específicamente en el avance de la equidad racial. Hemos adoptado [la definición de equidad racial de Race Forward](#) : Como resultado, logramos la equidad racial cuando la raza ya no determina los resultados socioeconómicos de uno; cuando todos tienen lo que necesitan para prosperar, sin importar dónde vivan. Como proceso, aplicamos la equidad racial cuando los más afectados por la inequidad racial estructural participan de manera significativa en la creación e implementación de las políticas y prácticas institucionales que impactan sus vidas.

Acerca de St. David's Foundation

St. David's Foundation es una de las fundaciones de salud más grandes de los Estados Unidos y financia \$ 80 millones anuales en el área de cinco condados alrededor de Austin, Texas. A través de una asociación única con St. David's HealthCare, la Fundación reinvierte las ganancias del sistema hospitalario en la comunidad, con el objetivo de promover la equidad en la salud y mejorar la salud y el bienestar de nuestros vecinos más desatendidos del centro de Texas. St. David's Foundation también opera el programa dental móvil más grande que brinda atención benéfica en el país y ofrece el programa de becas de atención médica más grande de Texas. A través de la concesión de subvenciones estratégicas, la Fundación se enfoca en las personas y las comunidades en todo lo que apoya y se asocia con instituciones que promueven la salud y el bienestar en las siguientes áreas de oportunidad:

- Niños resilientes
- Mujeres y niñas saludables
- Los adultos mayores envejeciendo con dignidad
- Comunidades rurales prósperas
- Las clínicas como centros comunitarios para la salud

Para obtener más información sobre St. David's Foundation, visite www.stdavidsfoundation.org.

Razonamiento sobre una evaluación equitativa

Reconocemos el papel central que debe desempeñar la equidad en los procesos y prácticas del sector filantrópico y sin

¹ No todo el mundo utiliza el término evaluación de la misma manera debido a la diversidad de antecedentes educativos y profesionales. Para esta RFP, usamos el término de manera amplia e incluimos una variedad de métodos y prácticas de evaluación que incluyen revisiones, investigación de resultados, análisis de impacto y evaluaciones curiosas. Consulte el Apéndice para obtener información.

fines de lucro si queremos avanzar en resultados de salud equitativos. A medida que la Fundación avanza en nuestro viaje para centrar la equidad en la salud en todas nuestras prácticas, estamos agradecidos con nuestros compañeros y socios comunitarios que comparten su viaje de aprendizaje y mejoran nuestra comprensión de cómo se ve la equidad en la práctica. La participación de la Fundación en comunidades de aprendizaje como [Good Measure](#) y Equitable Evaluation Unlearning Community nos ha ayudado a examinar nuestras propias prácticas a través de un lente que desafía los modelos tradicionales de evaluación que pueden estar manteniendo sistemas que conducen a inequidades y generalmente no incorporan las voces de las comunidades a las que buscamos servir. Estas conversaciones han invitado a la Fundación a pensar en cómo la evaluación equitativa debe apartarse de las prácticas tradicionales que centran los intereses de la Fundación y la definición de éxito.

A medida que notamos prácticas que deberían cambiar y exploramos oportunidades para trabajar de manera diferente, hemos buscado organizaciones como [MEASURE](#) que están abriendo el camino a nuevos modelos de evaluación equitativa en nuestra comunidad. MEASURE reconoce la participación de la comunidad como un componente necesario para mejorar la equidad racial. Utilizando enfoques basados en datos e investigación basada en hechos, la organización aboga por una mejor seguridad pública, salud, educación y oportunidades económicas para las comunidades marginadas en el centro de Texas. Al construir relaciones y aumentar la confianza de la comunidad, MEASURE puede tener un impacto positivo en los comportamientos, leyes y políticas que más afectan a las personas de color.

El enfoque de la evaluación equitativa en el centro de Texas es parte de una conversación más amplia que está sucediendo dentro de la filantropía y el campo de la evaluación a nivel nacional. Un recurso clave para las organizaciones filantrópicas que ha marcado el camino hacia la innovación es [Equitable Evaluation Framework^{TM2}](#) (Marco para una evaluación equitativa) desarrollado por la Equitable Evaluation Initiative (Iniciativa de evaluación equitativa) que reformula la evaluación basándose en tres principios que centran la equidad tanto en el proceso como en el producto de la evaluación. Estos principios ofrecen cimientos para que las fundaciones y los profesionales nos hagan responsables del diseño de evaluaciones que estén al servicio de la equidad, tanto en el diseño como en los resultados. Nombran la importancia de la responsabilidad de los participantes, la congruencia cultural, y el reconocimiento de las condiciones sistémicas que conducen a las desigualdades. Estos principios se alinean con la [evolución de la comprensión de la fundación sobre la equidad en la salud](#) y han sido una herramienta útil a medida que comenzamos a trabajar de manera diferente teniendo en cuenta la equidad.

Reconocemos el poder del aprendizaje compartido entre las organizaciones que participan en la conversación desde varios roles, áreas de especialización y niveles de experiencia y esperamos ampliar estos esfuerzos a través de esta RFP. Queremos apoyar al sector filantrópico y sin fines de lucro en la continuación de este importante trabajo para centrar la equidad racial en nuestras prácticas de evaluación e invitar a las organizaciones a compartir sus ideas de evaluación equitativas y crear espacios para el aprendizaje colectivo.

Prioridades de financiación

Esta RFP proporcionará a las organizaciones los fondos necesarios para dedicar tiempo y recursos a la aplicación de principios y modelos a la evaluación equitativa en su trabajo y para compartir lo que están aprendiendo para promover la equidad racial. Reconocemos que algunas organizaciones ya son líderes en el espacio de las prácticas de evaluación equitativa y las invitamos a presentar propuestas para apoyar su trabajo y/o compartir las mejores prácticas con sus colegas.

Estamos abiertos a una variedad de proyectos y alentamos a los solicitantes a incluir su propia perspectiva sobre cómo

² Dean-Coffey, J. (2017). *Equitable Evaluation FrameworkTM*. Extraído de Equitable Evaluation Initiative: <https://www.equitableeval.org/framework>

podría ser una evaluación equitativa en la práctica. En términos muy generales, la financiación se puede utilizar para:

- Alinear las evaluaciones de programas, organizaciones o comunidades nuevas o existentes con principios y modelos de evaluación equitativa.
- Aprender en asociación con miembros de la comunidad y compañeros del sector sobre cómo se ve la aplicación de prácticas de evaluación equitativa.

Las propuestas competitivas considerarán cómo su proyecto propuesto se alinea con las prácticas de evaluación equitativa, incluida una demostración de consideraciones clave para centrar la equidad racial en todo el proceso, tales como:

- Diversidad del personal y los participantes en términos de raza/etnia y experiencia vivida
- Adecuación a la diversidad cultural de actividades, materiales y productos.
- Experiencias vividas como fondo y aspecto válido de métodos rigurosos y datos
- Impacto de los impulsores sistémicos de las inequidades en las condiciones actuales
- La evaluación de daños y beneficios potenciales de causas en la comunidad
- El poder compartido y el plan no solo incluyen a las poblaciones que buscan la equidad en el diseño y la implementación del trabajo de evaluación, sino también en la revisión de los hallazgos, hacer sentido y la toma de decisiones.

La Fundación invita a las organizaciones a compartir los modelos, herramientas y recursos que les han resultado útiles a medida que aprenden sobre la evaluación equitativa. Las organizaciones que demuestren claramente un compromiso continuo con la equidad serán priorizadas a través de esta oportunidad de financiamiento. Hemos incluido algunos ejemplos y recursos para conectar los principios de evaluación equitativa con los próximos pasos prácticos en la sección enfoques del trabajo y proyectos de muestra en esta RFP.

Reconocemos que la conversación sobre prácticas de evaluación equitativas es relativamente nueva para la Fundación y el campo de la evaluación en general. Con este fin, planeamos ayudar a los ganadores a participar en hasta cuatro oportunidades de aprendizaje durante el período de la subvención. Estos incluirán oportunidades de capacitación encabezadas por MEASURE acerca de su modelo CARE para los creadores de cambios disruptivos y su herramienta de grupos de enfoque de equidad. Además, estamos buscando candidatos para obtener ideas y sugerencias sobre oportunidades adicionales de interés.

Visión de Impacto

Si tenemos éxito, esta RFP liderará a un grupo de socios que están utilizando la evaluación como una herramienta para promover la equidad racial, compartiendo éxitos y desafíos con el fin de promover la comprensión colectiva del sector filantrópico y sin fines de lucro sobre cómo se ve la evaluación equitativa en la práctica. En última instancia, esperamos que esta RFP profundice la aplicación de prácticas de evaluación equitativas en el sector filantrópico y sin fines de lucro del centro de Texas que a su vez resultarán en cambios organizativos y programáticos que mejorarán los resultados de salud equitativa para nuestra comunidad. Los cambios en la práctica siguen a los cambios en el pensamiento y evaluaremos el progreso hacia este objetivo a largo plazo al comprender primero cómo los modelos mentales de los adjudicatarios sobre la evaluación se han desplazado para centrarse en la equidad.

Una vez finalizados los proyectos, la Fundación trabajará con cada organización para recopilar lecciones aprendidas, mejores prácticas e historias de los participantes. El propósito será compartir estos materiales de manera más amplia con el campo y la comunidad del centro de Texas. Vamos a utilizar múltiples medios para hacerlo, como nuestra página web y en publicaciones revisadas por colegas, desde la perspectiva de las organizaciones participantes.

Criterio de elegibilidad

- La organización/solicitante principal debe ser una organización sin fines de lucro 501 (c) (3) exenta de impuestos o una entidad pública (por ejemplo, un municipio, departamento de salud o universidad / escuela).
- Las organizaciones no incorporadas que presenten una propuesta deben identificar a una organización 501 (c) (3) que haya aceptado funcionar como su patrocinador fiscal.
- Esta oportunidad está abierta a organizaciones que trabajan en los condados de Bastrop, Caldwell, Hays, Travis y/o Williamson. Nota: los solicitantes pueden tener oficinas centrales u otras oficinas fuera del centro de Texas.
- Organizaciones estatales y nacionales capaces de demostrar asociaciones significativas con organizaciones y comunidades locales. El trabajo debe beneficiar claramente a los residentes del centro de Texas.
- Demostrar una sólida gestión fiscal, que como mínimo requiere: operaciones del programa durante al menos tres años; dos años consecutivos con auditorías limpias; y la capacidad de acceder a capital de trabajo o línea de crédito que pueda cubrir al menos dos meses de gastos organizacionales.
- Pueden postularse organizaciones con financiamiento existente por parte de St. David's Foundation.
- Las colaboraciones son bienvenidas. Sin embargo, un solo solicitante debe actuar como organización líder y tener la responsabilidad financiera de los fondos de la subvención y la gestión general del proyecto. La organización líder puede subcontratar con colaboradores u otras entidades.
- Organizaciones no deben discriminar a los participantes o a los solicitantes de empleo basándose en raza/origen étnico, credo, color, religión, orientación sexual, edad, discapacidad o minusvalía, sexo, nacionalidad de origen, ascendencia, estado de ciudadanía, información genética, estado civil o veteranos.

Financiación

Las adjudicaciones de la RFP serán de hasta \$ 200,000. La financiación está limitada a un máximo de \$ 25,000 por proyecto durante el primer año con la opción de renovar la financiación por un año adicional a medida que se desarrolla el aprendizaje. Si bien algunos proyectos requieren la máxima inversión para aprovechar auténticamente las prácticas de evaluación equitativas, también estamos abiertos a propuestas más pequeñas que representen una mejora de las prácticas existentes y demuestren un avance incremental en la aplicación de una lente de equidad a la evaluación.

Término de la subvención

Las subvenciones tendrán un plazo inicial de 12 meses. En un esfuerzo por apoyar la implementación de lo que se está aprendiendo a lo largo de los proyectos, los beneficiarios tienen la oportunidad de extender los fondos por 12 meses adicionales.

Expectativas del adjudicatario

- La Fundación puede convocar a los beneficiarios hasta cuatro veces durante el transcurso del primer año para oportunidades de aprendizaje colectivo, incluyendo un taller de MEASURE acerca del modelo CARE. Las oportunidades de aprendizaje adicionales se determinarán en función de los comentarios de los solicitantes sobre temas clave de interés.
- La Fundación puede alentar encarecidamente a los beneficiarios a participar en el desarrollo de capacidades o la asistencia técnica a través de terceros.
- Los adjudicatarios deberán trabajar con el equipo de evaluación y aprendizaje estratégico de la Fundación para compartir las lecciones aprendidas con la comunidad sin fines de lucro del centro de Texas.
- Para apoyar el aprendizaje en tiempo real con y de los beneficiarios, la Fundación participará en el aprendizaje colaborativo y podrá participar en conversaciones de aprendizaje adicionales con los beneficiarios en todo el término

para la evolución de las necesidades de asistencia y de modificación de proyecto técnico. Se requerirán informes de progreso cada 12 meses.

Actividades/Gastos elegibles

Actividades / Gastos elegibles

- Costos directos identificados específica y fácilmente con las actividades propuestas, las colaboraciones de aprendizaje o la evaluación (por ejemplo, sueldos, salarios, beneficios adicionales, incentivos, materiales/suministros, equipo, viajes, consultoría, marketing, publicaciones)
- La tasa indirecta permisible no puede exceder el 15% para los costos incurridos en los objetivos comunes de la organización que no pueden identificarse de manera específica y fácil con el proyecto propuesto (por ejemplo, instalaciones, apoyo administrativo, auditoría, servicios públicos).
- Se permiten y fomentan los gastos de colaboración y divulgación para garantizar que la participación en las actividades de evaluación beneficie a los participantes de la comunidad. Esto puede incluir los gastos para asegurar que las actividades propuestas están conectadas de manera efectiva a otras poblaciones prioritarias y recursos de apoyo apropiados (por ejemplo, estipendios de los participantes, las actividades de difusión, gastos de reuniones, comida, suministros, y los viajes a las reuniones de la comunidad, y recursos de apoyo)

Actividades / Gastos no subvencionables

- Servicios para personas fuera del área de los cinco condados
- Cualquier actividad no relacionada con la evaluación equitativa
- Servicios para los que se hay financiación pública
- No se puede contratar nuevo personal en virtud de esta subvención a menos que exista una vía de sostenibilidad articulada después de que finalice la financiación o una articulación clara de que se trata de un puesto financiado por subvención de duración limitada.
- Cabildeo o actividades para influir en el resultado de las elecciones
- Proyectos capitales
- Puestos otorgados
- Subvenciones a particulares

Criterio de selección

Las subvenciones serán revisadas de manera competitiva por un panel compuesto por líderes comunitarios en equidad racial y evaluación equitativa. Las propuestas exitosas demostrarán lo siguiente:

1. Enfoque en la equidad racial: fundamento sólido de cómo las actividades propuestas promoverán la equidad racial en el centro de Texas
2. Alineación con las consideraciones de evaluación equitativa: enfoque alineado con los modelos y consideraciones de evaluación equitativa
3. Compromiso de la organización con la equidad: demostración clara de que la organización centra la equidad tanto en la estrategia como en la práctica, incluida la evaluación y más allá de ella.
4. Programación informada por la comunidad: un enfoque que está dirigido por y beneficia de manera tangible a las comunidades más afectadas por las inequidades en la salud en el centro de Texas.
5. Definición de éxito: una imagen clara de lo que se logrará durante el período de la subvención.
6. Compartir el aprendizaje: potencial para promover la comprensión del sector sobre la evaluación equitativa
7. Presupuesto y capacidad del personal: capacidad organizativa para el éxito, basada en la dotación de personal y la solidez financiera.

Se pueden encontrar ejemplos de respuestas sólidas y débiles de cada una de estas categorías en la [Rúbrica de puntuación](#) en el Apéndice de este documento.

Sesión de información

La Fundación organizará una sesión de información virtual para ayudar a los solicitantes a comprender los objetivos de esta oportunidad de financiación, para aprender de MEASURE sobre el valor de la evaluación equitativa y para cómo preparar sus respuestas. La sesión incluirá una revisión de los componentes principales de la RFP y brindará la oportunidad de hacer preguntas. Una grabación de la sesión y las respuestas a las preguntas planteadas en la misma se publicarán en el sitio web de la Fundación aproximadamente dos semanas después de la sesión informativa.

Esta sesión de información es voluntaria: los solicitantes no necesitan asistir para presentar una solicitud. La fecha, la hora y el lugar de la sesión de información se enumeran a continuación.

Jueves, 9 de septiembre de 2021

Hora: 1:00 pm

[Regístrese aquí](#)

Las organizaciones que deseen asistir deben confirmar su asistencia a través del enlace anterior, antes del 8 de septiembre de 2021.

Fechas Importantes

1º de Septiembre, 2021: Fecha de publicación de la RFP

9 de septiembre de 2021: Sesión de información sobre la RFP

10 de septiembre y 24 de septiembre de 2021: Horario de oficina de la RFP

1º de octubre de 2021: Fecha de respuesta para la RFP ([por envío electrónico](#))

2 de octubre al 20 de noviembre de 2021: Revisión y negociación

1º de diciembre de 2021: Aviso de decisión

1º de enero - 31 de diciembre de 2022: Período de subvención

Como presentar su solicitud

Las propuestas deben presentarse en línea antes de las 5:00 p.m. Hora central, el 1º de octubre de 2021. Para cualquier pregunta sobre la propuesta póngase en contacto con evalstrategiclearning@stdavidsfoundation.org y si tiene problemas técnicos contacte a grantsinfo@stdavidsfoundation.org

Para la solicitud

Preguntas sobre la solicitud para su referencia

1. Información del solicitante:
 - a. Nombre de la organización líder
 - b. Nombre e información de contacto del director ejecutivo / CEO

- c. Nombre e información de contacto del director del proyecto
 - d. Declaración de misión de la organización
2. Información de la solicitud:
 - a. Título del proyecto
 - b. Monto requerido
 - c. Foco Geográfico, por condado
 - d. Alguna otra alineación con [las metas](#) de St. David's Foundation
 - e. Declaración Resumida (75 palabras): Proporcionar un breve resumen de lo que la concesión apoyaría específicamente.
 3. Actividades Propuestas (500 palabras): Por favor describa el trabajo propuesto y cómo el proyecto se alinea con las prácticas de evaluación equitativa y el objetivo de abordar las desigualdades raciales en la salud. Describa claramente el marco(s), las actividades (incluyendo la forma en que involucrará a los miembros de la comunidad) y los objetivos de aprendizaje. Describa claramente cómo esto se conecta con las prácticas organizacionales existentes o si se trata de una nueva iniciativa o enfoque de evaluación.
 4. Defina éxito y explique cómo compartirá el aprendizaje (300 palabras): ¿Cómo se ve el éxito? ¿Cómo planea compartir lo que aprende con la comunidad? Si corresponde, ¿cuáles son los indicadores de resultados y procesos propuestos que describen cambios en el pensamiento y la práctica?
 - a. A través de [Metrics Webtool](#) los solicitantes establecerán metas relacionadas con el proceso y los indicadores de resultados enumerados anteriormente, así como las metas para las medidas adoptadas, es decir, el recuento de personas involucradas o atendidas, y medidas comunes, según corresponda.
 5. Viaje de la equidad organizacional (300 palabras): reconocemos que las organizaciones se encuentran en diferentes etapas en el proceso de pensar y trabajar de manera diferente para centrar la equidad. ¿Cómo incorpora su organización la equidad, la diversidad y la inclusión en el pensamiento y la práctica? Incluya cualquier capacitación que haya completado su personal y la junta.
 6. Apoyo adicional de la Fundación (200 palabras): Además de los fondos, ¿Qué otro apoyo podría proporcionar la Fundación para respaldar la implementación del proyecto propuesto?
 7. Aprendizaje colaborativo (200 palabras): ¿Qué tema(s) o pregunta(s) específicamente desea explorar su equipo en las oportunidades de aprendizaje grupal?
 8. Video (opcional): según comentarios de algunos socios sobre la mejora de la equidad y la accesibilidad en las prácticas de la Fundación, además de una propuesta escrita, los solicitantes tendrán la opción de enviar un video corto de dos a tres minutos (a través de un enlace a una plataforma en línea como como Vimeo o YouTube) para ampliar la información sobre su proyecto propuesto. Este no es un requisito, sino un medio complementario opcional para compartir ideas. Los solicitantes que opten por no enviar un video no serán penalizados.
 9. Archivos adjuntos:
 - a. Presupuesto del proyecto (utilice la plantilla proporcionada; incluya el presupuesto del subcontrato si corresponde)
 - b. El presupuesto de la organización líder
 - c. Cuenta de pérdidas y ganancias actuales y balance financiero general de la organización líder
 - d. Auditoría o revisión financiera más reciente de la organización líder
 - e. Lista de la junta directiva de la organización líder
 - f. Lista de personal clave para este proyecto (de las organizaciones líderes y colaboradoras, según

- corresponda)
- g. Lista de todas las entidades colaboradoras y carta compromiso de cada una, en su caso
 - h. Organigrama de diversidad organizacional (utilice la plantilla proporcionada)
 - i. Certificado 501 (c) (3)
 - j. Formulario 990
 - k. Una carta de un funcionario gubernamental autorizado o una carta de afirmación por parte de la entidad de gobierno IRS (si es una entidad pública)

Enfoques de trabajo

- [Modelo MEASURE CARE](#): el racismo estructural resulta en desigualdades hacia las personas de color. Lograr la equidad en la salud, requiere poner a disposición herramientas de evaluación antirracistas para apoyar a quienes están en el campo de trabajo. [El modelo MEASURE CARE](#) es innovador dentro del ecosistema de justicia social, ya que anima a las personas de color a ser recolectores de datos y narradores de historias.
- Los [Principios rectores de Data Champion](#) de Good Measure son recomendaciones para el personal de datos y evaluación en el sector sin fines de lucro que centran la equidad. Consulte la [versión 2021](#) para ver los principios actualizados y ejemplos de cómo se ve cada principio en acción.
- El [Data Equity Framework](#) (marco de equidad de datos) de We all Count (todos contamos) proporciona una forma sistemática de analizar los proyectos de datos e identificar las formas en que la predisposición en contra de, las suposiciones, la injusticia y el prejuicio pueden generar inequidades. Este marco divide el ciclo de vida del proyecto de datos en siete etapas e identifica desafíos y oportunidades únicos para mejorar la equidad dentro de cada etapa.
- [Equitable Evaluation Framework™](#) (Marco de evaluación equitativo) de Equitable Evaluation Initiative (La iniciativa de evaluación equitativa) proporciona principios rectores para basar el replanteamiento de la evaluación al servicio de la equidad³.

Proyectos de muestra

A continuación, se muestran ejemplos de actividades/proyectos que son elegibles bajo esta oportunidad de financiamiento. Si tiene preguntas sobre posibles proyectos, dedíquele tiempo durante nuestro horario de oficina o envíe un correo electrónico a evalstrategiclearning@stdavidsfoundation.org para discutir la idea con un miembro del personal de la Fundación.

- Evalúe cómo los programas, políticas o prácticas de su organización impactan involuntariamente a grupos de manera diferente. Recopile comentarios de los clientes y el personal para asegurarse de que su experiencia se alinee con los resultados esperados. Actualice las herramientas de recopilación de datos para desglosar los datos a fin de comprender la participación y los resultados según las diferentes características, al mismo tiempo para buscar posibles prejuicios en los conjuntos de datos y las preguntas de aprendizaje/investigación.
- Desarrolle un método no tradicional para recopilar comentarios de los miembros de la comunidad sobre un proyecto o programa en particular. Aplique razonablemente sus comentarios al sistema y evalúe cómo la voz de la comunidad ha impactado el programa o proyecto.
- Desarrolle nuevos métodos, procesos y formatos para informar los hallazgos a los clientes o a los participantes a fin de garantizar que sea útil para el usuario final, centrándose en la información que esa comunidad pueda comprender y utilizar. Esto puede significar el desarrollo de visualizaciones e informes que sean impactantes para las audiencias en diferentes niveles de alfabetización en el uso de datos, culturalmente receptivo y accesibilidad. Valide la utilidad y la comprensibilidad de los nuevos materiales mediante la recopilación de comentarios de los consumidores.

³ Dean-Coffey, J. (2017). *Equitable Evaluation Framework™*. Extraído de Equitable Evaluation Initiative: <https://www.equitableeval.org/framework>

- Debe crear nuevas herramientas para interactuar con la comunidad. Por ejemplo, cree una función de chat en su sitio web que utilice la lógica para servir a su comunidad de manera más eficaz y eficiente. Mida su efectividad y escriba un informe sobre sus hallazgos.
- Convoque a los profesionales/evaluadores del campo para explorar el prejuicio implícito y el papel que ha jugado la evaluación en el refuerzo de las desigualdades sistémicas.
- Organice conversaciones de aprendizaje para la comunidad de evaluación del centro de Texas centradas en cambiar el pensamiento y la práctica para centrar la equidad.
- Utilice la narración comunitaria para promover la equidad en la salud.
- Actualice las herramientas de la encuesta para que sean accesibles y estén disponibles en el (los) idioma (s) de los encuestados. Reúna las opiniones de los clientes para garantizar la adecuación cultural de los materiales. Explore cómo el proceso para analizar resultados y compartir datos puede ser informado por los clientes y al servicio de la equidad.

Apéndice

Recursos Adicionales

1. [Better Evaluation](#) (Mejor Evaluación) Conozca las diferentes formas en que las personas usan el término "evaluación" debido a sus diversos antecedentes y experiencias profesionales o educativas.
2. [Why is Evaluation So White?](#) (¿Por qué la evaluación es tan blanca?) Este artículo explora como el campo de la evaluación ha abordado la raza y el impacto de este enfoque⁴.
3. [Equitable Evaluation Initiative: Pushing Thinking](#) (Iniciativa de evaluación equitativa: empujando el pensamiento) tiene muchos recursos en la evaluación equitativa, incluyendo presentaciones, artículos de investigación, informes y guías, incluyendo:
 - a. Powell, John A., Connie Cagampang Heller, y Fayza Bundalli. "[Systems Thinking and Race: Workshop summary](#)." (Pensamiento sistémico y raza: Resumen del taller) Oakland, CA: The California Endowment (2011).
 - b. Mertens, Donna M. "[Transformative Mixed Methods: Addressing Inequities](#)" (Métodos transformadores mixtos: Abordando las desigualdades) American Behavioral Scientist 56.6 (2012): 802-813.
 - c. Stern, Alexis, et al. "[Reflections on Applying Principles of Equitable Evaluation](#)." (Reflecciones sobre la aplicación de principios de evaluación equitativa)(2019).

⁴ Shanker, V and De La Rosa Mateo, C. (2020). Why is Evaluation So White? (¿Por qué la evaluación es tan blanca?) Center for Evaluation Innovation Roundtable (Centro de la mesa redonda sobre la innovación en la evaluación). MN IBPOC in Evaluation Community of Praxis: Minneapolis, Minnesota.

Rúbrica de puntuación

	Evidencia débil	Pobre	Promedio	Bien	Fuerte
Enfoque en la equidad racial	Hay poca o ninguna mención de la equidad racial como razón fundamental de este proyecto.				El solicitante demuestra un fundamento sólido de cómo las actividades/resultados propuestos promoverán la equidad racial.
Alineación con consideraciones de evaluación equitativa	Hay poca o ninguna evidencia de cómo los modelos o principios de evaluación equitativos informarán este proyecto.				El proyecto se basa en uno o más modelos de evaluación equitativos. Fuerte alineación con una o más consideraciones clave. ⁵
Compromiso organizacional con la equidad	Hay poca o ninguna evidencia de que la equidad haya jugado un papel fundamental y central en el pensamiento o los procesos de esta organización.				La equidad es el centro de la misión de la organización y es fundamental para el pensamiento y los procesos de la organización, incluyendo y más allá de la evaluación.
Programación informada por la comunidad	Hay poca o ninguna evidencia de que este proyecto será diseñado por y para los miembros de la comunidad que se busca impactar.				El proyecto es/será diseñado por y para los miembros de la comunidad que se busca impactar.
Definiendo el éxito	Los objetivos y procesos del proyecto no están claros y/o son inviables dado el plazo y la financiación de la subvención y/o no se alinean con los objetivos de la RFP.				Las metas que se deben lograr durante el período de la subvención son claras, factibles y están alineadas con las metas de la RFP.
Compartiendo el aprendizaje	Solo se menciona de pasada cómo se compartirá la información o los conocimientos adquiridos, en particular con los miembros de la comunidad que participan y, en segundo lugar, con la comunidad de evaluación del centro de Texas.				Existe un plan claro y razonable para compartir las lecciones aprendidas del proyecto con la comunidad y tiene como objetivo avanzar en la comprensión del sector sobre la evaluación equitativa.
Presupuesto y capacidad del personal	El presupuesto operativo y/o la capacidad del personal de la organización indican que podría haber desafíos importantes para la implementación adecuada del programa.				El presupuesto operativo y la capacidad del personal indican que esta organización podría implementar el programa con éxito.

Elementos adicionales que la Fundación considerará al diseñar los grupos de aprendizaje y otros apoyos del programa:

Organizaciones dirigidas por personas de color

Las organizaciones, con la junta y/o el equipo de personal ejecutivo que son mayoría (>50%) BIPOC recibirán puntos adicionales.

⁵ Lea las consideraciones clave para centrar la equidad racial en la página 5

